對外秘密
地方發到區榮校發到班
本刊業經山東郵電管理局登記認爲立參報刊類

山東榮軍

山東省榮軍管理局出版
第四十八期
一九五〇年一月二十五日
（五日刊本期二版）

紀念列寧逝世二十六週年 省局直召開中蘇友協會員大會

（本報訊）爲紀念世界革命導師——列寧逝世二十六週年，省局直中蘇友協支分會於一月二十一日下午召開全體會員大會，由分會幹事與德鍾同志報告列寧生平。他首先說：今天是世界革命導師——列寧二十六年前與人們永別的一天，每年今天全世界勞動人民，及各被壓迫民族都來紀念他，學習他；中國當前已獲得偉大勝利了，應加倍學習他的革命精神，來武裝自己，鞏固勝利，使之很快走向社會主義社會。接着他概述了列寧的一生是如何領導俄國革命，建立工人階級的政黨的，在混亂情況下他如何鎮定，與內外敵人鬥爭，教育鞏固了黨，取得俄國革命的勝利的。最後他說：我們紀念列寧，就應該學習列寧的理論來武裝自己，要學習列寧對革命事業忠誠，對祖國人民熱愛，對敵人頑强不屈的鬥爭的偉大革命精神。會議至下午四時始散。（辛克）

列寧簡史

列寧——符拉基米爾．烏里鴉諾夫．伊里奇，是布爾塞維克及蘇維埃社會主義國家的創始人。一八七〇年生在俄國伏爾加河岸的新比爾斯克城一個教師的家庭裏。在其求學和青年時代，就積極的從事革命活動，研究馬克斯主義的理論。一八九五年在彼得堡開始建立第一個黨的組織——「彼得堡工人階級解放鬥爭聯合會」，這是俄國第一個使社會主義和工人運動結合的組織。之後，列寧經歷着不斷的逮捕，充軍和流亡國外的生活；一面又與社會民主黨內的機會主義者作堅決鬥爭。一九一七年十月二十四日列寧回國領導工人階級起義，推翻了資產階級的克倫斯基政府，十一月七日，布爾塞維克在彼得堡勝利。人類歷史，在全世界六分之一的地面上出現了第一個社會主義國家。一九一九年，爲團結全世界的工人階級，列寧和布爾塞維克黨發起組織共產主義國際。一九二二年，全蘇維埃代表大會上，根據列寧和斯大林的提議，成立了蘇維埃社會主義聯盟。這樣，列寧爲全世界勞動人民解放事業奠定了鞏固的基石。一九二四年一月二十一日列寧逝世，他的一生，是把自己的全部生命貢獻給了勞動人民解放事業的歷史。

莒北縣評殘工作結合中心任務進行。

董縣長總結年來榮軍生產自救工作

榮軍經教育後樹立了生產自給思想打算五〇年的大生產

（本報訊）莒北縣政府於十二月下旬，抽調各區民政助理，十分之一的榮軍（殘廢明顯，思想作風正派的）及聘請西醫一名，進行評殘的業務訓練，並結合中心任務，總結了一年來榮軍的生產自救工作。董縣長總結年來榮軍生產自救的成績說：一年來經過春夏秋三季生產，特別是抗旱防澇，榮軍積極參加這一運動，有不少同志起了模範作用；冬耕中榮軍同志普遍的響應了三多號召，擴大了種麥面積，如買悅區買悅莊閻進忠，今年比去年多種麥八分，並作到每畝地多上四車糞。在嚴重的春荒和一年來歉收的情况下，榮軍同志敎育了家庭，團結了羣衆，省吃儉用，拔菜晒菜，積極參加備荒救災工作；如×區孟町莊白益章帶領嫂子妹妹推着小車到五里路外去拔菜，每人平均晒菜五十斤。榮軍同志提高了生產自救的信心與決心，克服了過去單純依頼政府，羣衆救濟的觀點。經過生產自救運動，密切了與廣大羣衆的關係，並有部份同志當選了鄉村幹部和模範。董縣長繼又指出榮軍同志生產的缺點說：榮軍同志在生產戰線上力量發揮還不够，部份同志感覺生產不是任務和不要領導，個別榮軍同志浪當不生產，甚至還發生不正確的行爲，榮軍經過總結生產的敎育後，基本上認識了勞動光榮和生產自給的必要，克服了個別同志單純依頼政府和羣衆救濟的觀點。如荊山區的劉加福說：「我多積肥多打粮，不比到政府要求救濟十斤二十斤粮强嗎？」也明確了必須通過生產，團結羣衆，聯係羣衆是保持光榮稱號和提高社會地位的基本關鍵。並各自訂了五〇年的生產計劃；如白益章、李同可說：「保證拾糞十五大車，多鋤一遍地，督促檢查固定代耕，多種春菜解決春荒困難。」（莒北縣民政科通訊組張立庭、鞠起雲、劉西孟、劉鶴亭）

濟北縣在鄉榮軍答謝尼山專署慰問 回信表示堅決響應政府生產自救號召

尼山專區濟北縣在鄉榮軍接到專署的年關慰問信後，都異常興奮，他們回信表示堅決響應上級的生產自救號召。信中大體上這樣說：接到首長的來信後，我們非常的歡欣，首長們在繁忙的工作中，關心我們，懷念着我們，我們堅決響應上級號召：節約備荒，生產自救，並以實際行動來回答上級和首長對我們的要求，堅決向嚴重的災荒作鬥爭，爲少吃少穿的羣衆來解決困難，爭取作生產模範者，我們有決心完成上級給我們的任務」。（李兆祥）

問題研究

答臨城縣第八區孫景水同志

孫景水同志：你所問的問題，我們歸納成三個問題在報上答覆，共他有的問題準備個別解答。

（一）上級對榮軍的態度問題：

上級對榮軍是關心的、負責的。上級爲了榮軍的前途，專設榮管機構來處理榮軍問題，爲了更好的提高其政治文化水平，培養榮軍成爲建設事業的骨幹，派大批幹部作榮軍工作，開辦榮校進行各種敎育，出版榮軍自己的報紙——「山東榮軍」、「增刊」、「榮軍園地」，指導榮軍工作，幫助榮軍學習；爲了照顧榮軍同志的治療設療養院，無家可歸和有家不願歸之失掉生產能力之特等榮軍，一等老年，收容在教養院休養學習。「山東省人民政府關於加强地方榮軍工作的幾項決定」中，明文規定吸收榮軍參加工作，不准隨便精簡榮軍，共身當條件較差者，兩人抵一人或三人抵二人使用，大衆日報社論中，也再三强調吸收榮軍參加各種生產建設工作；退休回鄉之榮軍，各級政府應吸收參加不脫離生產的工作，幫助興家立業，克服生活困難。從還些具體事實中都說明上級對榮軍是非常負責、相當關心的。

（二）退休榮軍和村政權的關係：

榮軍退休到地方，在某些幹部思想上認爲榮軍「難弄」、「調皮」、「很難領導」，表面上恭恭敬敬，而實際上不問不聞，不接近，放任自流，這當然是不對的；村政府應確立對榮軍的正確態度，密切和榮軍聯系，將榮軍組織起來，加强時事、階級、生產敎育，使榮軍樹立勞動自給的思想，並很好運用還一部份力量，推動各種工作。但榮軍同志也應對政府抱着正確的態度。政府由於種種原因，如目前羣衆負担重，對代耕作得不够好，我們就應該體諒政府和羣衆；如果因爲個別村幹某些缺點，卽認爲村政權對榮軍不關心，對當地政府不滿，認爲政府幹部看不起自已，功臣思想作怪，認爲「天下是老子打出來的」，你們應該給我帮助、照顧，而專門依靠政府和羣衆來解決自己困難，和村幹關係搞得很不好，鬧獨立，認爲來到後方誰都管不了，怪話牢騷連天，自已就應該負責。我們要知道，前方的軍隊也好，後方的政府也好，都是黨統一領導的，我們到後方就應服從政府領導，虛心傾聽村幹的意見，在地方政府的領導下，繼續爲人民服務，在後方爭取作生產模範，保持榮軍的光榮稱號，如果我們榮軍本身不能以身作則，遵守政府的政策法令，做一個模範公民，只片面的强調某些幹部的缺點，而與村政府的關係搞不好，我們要負主要的責任；卽使某些幹部有缺點，我們要善意的提出意見，抱着治病救人的態度帮助他克服，任何急燥不冷靜的態度是不能解決問題的。

（三）對轉業榮軍應抱的態度：

榮軍存在着很多優點，如經過戰爭的攷驗，負了傷來到後方，又經過榮校的長期學習，政治文化水平，階級覺悟都有了進一步的提高[illegible]服從組織分配，紀律性較强，完成任務堅決迅速，很有條件培養成爲一批很好的幹部，各級政府應大量吸收榮軍參加工作，使其更好爲人民服務。但同時有少數榮軍同志存在着某些缺點和弱點，如對地方工作經驗缺乏，業務生疏，鬧功臣思想，對地方工作作風有些不習慣，心直口快，不講方式方法，影響榮軍與幹部關係；這些在我們榮軍轉業後，首先應該主觀上努力，加强業務學習，克服功臣思想與轉變部隊作風，有問題虛心的主動請示領導，向老同志虛心學習，抱着作小學生的態度，不懂則問，幷要善於團結同志，發揚革命軍人的優良傳統，埋頭苦幹，積極的更好的爲人民服務爲黨工作。另一方面，各級領導更應注意以下幾點：首先應對榮軍[illegible]樹立確觀念，分配工作要從他歷史、職別、身體條件，文化程度等方面來考慮，適當分配榮軍能担負的工作，盡量與榮軍的願望結合（不是遷就）。二、耐心的深入榮軍中去了解情況，發現問題及時解決，經常抓緊敎育，使業務提高一步，增强工作信心。三、掌握批評與自我批評的武器，[illegible]中發生偏差，善意提出批評，誠懇指示缺點，並提出糾正辦法，具體幫助解決問題。如果領導上有缺點也必須自我批評求得從思想上與榮軍幹[illegible]切團結。四、敎育非榮軍幹部學習尊重團結照顧[illegible]軍同志，敎育榮軍同志向非榮軍幹部學習老地方工作經驗，彼此間取長補短，團結互助，把黨的工作搞好。

編研室

省局徐州辦事處三個半月 接轉榮退軍人近萬名

省榮管局徐州辦事處在八月初成立後，到十一月二十五日的三個半月中，共接轉了榮退軍人九千零八十六名。在開始辦公時，因設備方面不健全，所以對來往榮軍的招待上不週到，加上從各地介紹來的人員之供給，籍貫都未搞得清楚，因此，處理時間上就不能求得迅速。本處爲了糾正這些混亂現象，便於八月底加以總結和檢討，並加緊業務學習，主動向有關部門取得聯系，工作逐漸走上正規化。在九月份多手供給準備齊全，因此，該補發的就發，爲了照願榮軍在火車上吃不到飯，每天每人就根據市價三斤大餅來發代金了本處雖然經過三次整漏，減少了人員，但工作效率上比以前提高了一步，處理人員也能够求得迅速而且不發生什麼問題，如十一月的某一天，在半夜裏就接轉了九百多名人員。並在三個多月內審查出了紀律犯三十餘名。（張梅生）

六校三大隊篩煤渣子

三千六百多斤可供烤火半月

六榮校三大隊部把從三個月來的煤渣子中篩出可燒的煤四百斤，篩下來煤灰用泥合起來做成餅一千多斤，解決了大隊部五十三人，半個多月的烤火煤。十一月十八號召開各隊政指會議時，觀大隊副介紹了篩煤渣子的節約辦法後，各隊回去動員全隊篩煤渣，根據九、十、十二中隊的初步統計，共篩出了可燒的煤三千二百八十五斤，煤灰做的餅八千斤左右，各隊可供半個月烤火用。（第二互助組集體作）

渤海榮管局徐州辦事處等單位 節約吃糧獻金獻物救災

三校發出節約生產救災指示

（本報訊）渤海榮管局、徐州辦事處，動員救災，獲得很大成續。渤海榮管局去年十月間接到區黨委的救災指示後，立即向各單位傳達，各隊即進行救災教育，說明去年山東各地災情的嚴重性，並號召每人每日節約一兩米（時間二個月），動員以來經過二個月時間，全局共獻出秋粮七千零八十五斤十四兩；局直、幹訓隊、衛生隊、二、三中隊除了規定節約吃粮外，自動獻出秋粮二千七百斤，燒草馬草二百五十斤。全局又獻出人民幣三十萬四千七百七十五元，鞋子、襪子、毛巾、布等等共九百二十件。徐州辦事處，爲響應省局黨委會「開展節粮救災運動」號召，全處一致通過：從去年十二月起今年五月止，每人每月節約兩斤，并決定從二千八百餘斤的節餘糧中，獻出一千五百斤，以救濟災胞。三校九中隊一排的同志們，在元旦的慶祝大會上，聽到教導員報告山東災情，號召節約後，同班就自動發起救災，大家踴躍獻出了人民幣十萬五千六百元。省府警衛二、四連，在去年十二月二十六、三十號動員救災後，二連除了每人每天節約二兩秋糧外，又獻出人民幣一萬六千八百九十元。四連三排共獻出人民幣九千元。

（又訊）三榮校根據省局黨委會的三決，在元月五日發出「生產節約救災指示」，內中對生產方面指出：各大隊黨委及各隊支部應進行深刻的動員教育，堅決執行毛主席關於軍隊參加生產的指示，各隊在軍人委員會裏可以成立生產組，在行政首長領導下，擬定生產計劃及指導生產工作。在節約救災方面指出：加强對榮軍的階級敎育，堅決反對貪汚浪費及大吃大喝現象。響應榮管局黨委會決定，每人每月節約二斤粗糧（從四九年十二月起，至五〇年五月止）。幷在各伙食單位的節餘糧中，發起自願的募捐救災運動。（渤海榮管局黃忠正、徐州辦事處，省府警衛營二連劉豐和、四連瑪黨、三校九中隊第一互助組）

六校五中隊的創模運動介紹

陳鳳岐

工作介紹

（一）領導和骨幹結合起來，不間斷的動員教育：

去年十一月七日校召開慶祝蘇聯十月革命節大會，政治處蔣主任在這大會上號召大家說：「……我們過去工作不分好壞，埋沒了很多模範事蹟，使工作學習的積極性得不到應有的提高，我們號召今後全體同志，發揚革命英雄主義，爭取模範的光榮稱號。」

自蔣主任號召創模後，五中隊的學員有下面幾種反映：（1）無所謂的態度；如二班趙春祥同志說：「模範吃飯，不模範也同樣。」有的同志說：「爭取了模範不過是一條毛巾，兩塊肥皂。」（2）表示無信心；如八班楊志明同志說：「模範的光榮我也知道，可是不易，全校只十來個呀！」……總之，在創模開始時，多數同志是無所謂無信心的，積極想爭取作模範的人是不多的。

但是五中隊的幹部，因爲過去搞過立功運動，深信發揚革命英雄主義是保證完成各稱任務的重要領導方法之一。如二排長張崑山說：「過去前方用立功來推動工作，現在用創模運動來推動工作，搞得好，一定幫助很大。」一排副也認爲：「創模運動就是爲了把工作搞好，把自已提高一步。」……總之，幹部是具有較正確的認識時，是重視的，因此，向下面動員起來也是有勁的，而不同於其他隊的幹部，抱着無所謂的態度。

十一月十八日，連隊開始正式動員了。先開支委會研究，再由黨內到黨外的動員，討論、訂計劃、挑戰應戰，反復的召開了大會和小會，整整弄了兩天。動員內容是揭發當時普遍存在的臨時觀點，混過幾個月南下的思想，並提：「創模就是爲了提高自已，爲了進步，」等口號。在動員後，仍然有不少同志還存在着沒信心，無所謂等思想。如有的說：「模範雖光榮，可是一百多個人我不一定能爭到！」也有的認爲評參中號召創模是上級玩點子。也有的說：「我也想創，但不知怎麼樣創呢？」……。

上述這些創模運動的思想障礙，除了連隊領導上運用各種會議和隊前講話反覆的動員外，排幹也不斷動員教育。如二排長張崑山根據排的思想情況，利用排的集合機會，把「山東榮軍」第三十五期短論「開展創模運動的幾點意見」向大家解釋，並提出「模範英雄一靠自己光榮」的口號。班長、班副、學習組長、黨內小組長也普遍的作動員教育工作。如四班亓高生同志，過去不顧學習，他們先在黨的小組內研究教育他的方法，找出他歡喜表揚的特點，決定以後多鼓勵他，也不放鬆批評他的缺點，採取有計劃的個別談話，在這二十多天中，差不多每人都找他談過話（總共談了十多次）經過這樣教育後，學習方面作到了無事不外出，伏在桌子上學習。勞動方面自動的搶着去幹。如十一班班長和學習組長說：「創模是爲了提高自已，自己的模範事蹟寫在鑑定上，又是自已的光榮。」

所以五中隊的創模運動能掀起熱潮，首先是因爲幹部具有正確認識，他們在動員過程中，不斷提出生動的口號，各級組織，各級幹部貫澈動員教育工作，而且不是停留在一般的號召上，領導和骨幹密切的結合，還就是掀起創模運動的第一個關鍵。

（二）幹部帶頭推動學員：

在一般號召後，各級幹部都以實際行動來響應創模號召，如二排長張崑山同志，過去對工作馬馬虎虎，自己另睡高舖，平常很少和學員個別談話，學員也曾提過這些意見；自號召創模後，隨即把高舖拆了，和戰士一起睡地舖，八班同志說：「啊！創模啦！排長排副把舖也拆啦。」幹部這種模範行動，大大的推動了學員，使學員也更有勁了。如四班接到三、六班的挑戰書，召開了班務會，討論了如何應戰，大家表示決心，獨膀子的陳明光同志，就把自己的計劃和挑應戰馬上變爲行動幫人洗衣服，又如五班陳××，爲了××事拉攏陳四河同志，結果，陳四河同志說：「你的計劃怎樣訂的？挑應戰怎樣寫的？咱們別落人的後啊！你一個人就可弄壞咱一個班的。」自訂計劃後，有的同志半夜起來準備明天掃地。患有心臟病的蔡原地，天冷了他手浮腫，還爭着用冷水洗碗。查希良同志下水割草，排長怕他凍壞了脚。叫他趕快上來他說：沒關係，學員這種行動，大大的感動了幹部，如四排副說：「我是始終臨時觀點，工作是馬馬虎虎的，這次創模後，我覺得這樣下去對排的工作不行啦！我也要行動起來啦！」現在臨時觀點也克服了不少。又如二排長說：「下面都這樣搞起來了，我們（幹部）不搞還行嗎？」因此，學員的創模又推動了幹部。

（三）運動結合中心任務與聯系實際貫澈到每個角落：

創模計劃是根據每個中心任務訂出來的，如十一班在評殘中的計劃是：「評到什麼就是什麼，有意見按組織提出，不埋怨上級，作到大公無私。」在改變成份中提出：「有什麼說什麼，不擴大不縮小，忠實誠懇」。在每個工作結束後，根據自已單位的和個人的計劃檢查總結。

訂個人計劃要從實際出發與可能作到的。如有的同志身體殘廢，勞動方面即提出，能幹的積極幹，又如六班紀志清和桑照才兩同志，過去常常抬槓，他們就針對着自已的缺點提出：「不抬槓，有意見就交換。」自此以後，再也沒有抬過槓了。伙房的計劃是，要把饅頭發得好，做到不酸，這一條炊事房做到後，同志們說：「這種好饅頭是模範創來的。」

總之，五中隊的創模計劃，是根據每個時期的中心任務，提出自已的要求，又根據每人的缺點，每個人不同的身體和不同的工作崗位，提出自已的計劃，因此，計劃不是空洞的，是實事求是的，並貫澈到每個角落裏。

（四）運動改變了部隊面目，改變了部隊作風：

五中隊創模運動，在短短的二十天中，已獲得了顯著成績，整個連隊的學習、工作和生活是朝氣勃勃的，如隊長佈置整理內務，各班泥牆粉壁，開會上課去了，泥土上了凍，又重新弄，又上凍又再來，一股勁的幹，沒有一個說怪話的，上級號召生產拾柴草，駐村周圍已拾光了柴草，就把水裏的草也割出來，上半月的評殘，改變成份，部在爭取模範的熱潮中順利的完成了。總之，只要上級交待任務，他們就馬上行動起來，至於平常的掃地、打飯、打水、班長班副是搶不到幹的。

在創模運動中改造了落後份子，提高了中間份子，進步的更進步了。如查希良同志，過去是中間份子，勞動積極而學習落後，現在勞動方面更積極，學習組長爲了使他在學習方面也進步起來，差不多隔一天和他談話一次，告訴他怎樣學，他自已也想爭個模範，因此，現在大大的進步了，過去同志們要他寫稿，老是說：「我不會」，現在每天寫一塊，上星期就寫了三塊。過去開討論會不發言，同志們說：「打他三拳頭也不啃氣。」現在搶着發言了，他從創模運動開始後，每天能識兩個字。查希良同志，現在不僅勞動上積極，學習也積極了，這是大家公認的。過去各班的生活學習園地，自我批評欄總是空空的，自創模運動後，自我批評的作風已普遍樹立起來了，較明顯是八班和十一班，各人把自已所犯的缺點，寫成稿子貼在批評欄裏，在每週班裏總結後，各人檢討個人計劃，沒有作到的找出原因，發揚自我批評；在排的半月總結後，也同樣檢討本排那些地方不如別排好，找出原因，提到以後計劃上去努力克服，因此，五中隊的創模運動是互相競賽的，在自我批評的基礎上團結進步的，也只有這樣才能使運動向正確的道路上發展。

在軍民關係上，帮羣勞動上，節約方面都有成績，如十一班過去洗碗水的米粒是亂倒的，現在做到了洗碗米粒送伙房喂豬，不浪費公家一粒粮食。

自創模運動開展後，幹部也改變了工作作風，逐步的克服了馬馬虎虎、粗枝大葉、臨時觀點的態度，如二排長張崑山說：「如果做不到，人家不要說你光說不作嗎？」因此，睡地舖、每天找一個人談話；一排副也作到每天和班長班副聯系一次，又如四排副說：「下面這樣轟轟烈烈的動起來了，我不動也不行，有關整個排的情緒啊！」他不識字，也就請文化高的同志代他寫創模日記。

總之，幹部的作風轉變，除了本身具有正確認識以外，一方面是下面運動開展的影響，促使他們轉變，另一方面是排的半月一次的創模檢討總結，也促使他們必須轉變作風，才能眞正做到，如二排長說：「總結頂困難，優點缺點不能亂說啊！說錯了下面不滿意，你能不負責嗎？」因此，只有深入細緻與走羣衆路綫才能辦到。

（五）幾個具體問題的研究：

一、個人記模種種方法的優缺點，

（1）表格記模：把學習、勞動、友愛、團結……等，分成幾大類，每類又分成若干項，每項註明數量次數……等，每天由專人填寫。這種記法的優點就是形式上不混亂，好統計，缺點就是劃分的表格項目，不能包括全部內容，正如五中隊八班長說：「就是劃了七八十格也不够用」。另一方面，用表格統計模範事蹟，也極不合理，不能具體說明模範事蹟，又因爲每天由專人填好，對個人和大家都沒有什麼帮助。

（2）分類記模法：訂一小本子，每類（項）單記一頁，每項也有日期，這種記模法很難找到項目，不易歸納全面情況，紙也很浪費。

（3）日記記模：這種記法手續簡單，又詳細，對自已政治文化都有幫助，但只適合文化稍高的甲乙組同志用，不適用丙丁組同志。

（4）提綱式的記法：記一句話兩句話，作爲備忘錄。如「我學生字二個××」，「打飯幾次」，「同某同志談話一次」……這種記法的優點是結合了文化學習，到自報公議時一看就想起內容和當時情況來，比填表格好得多。

上面四種方法，五中隊在十二月六日，召開了學習組長班長以上的幹部會研究，大家一致認爲，文化高的用第二種，文化低的用第四種合適。

二、班的記模和評模

五中隊改進的方法是三天一記（自己報告，大家補充）、一週一結（生活檢討會就是評模會），每個人向大家報告本週來自已的總結（優缺點），然後由大家補充，在每個人的自我總結後，評出本班本週誰頂好，最後班長班副再根據本班的計劃進行檢查，指出優缺點及其原因，並由大家補充通過。但是要注意評出班內誰好誰差，不是班長主觀主義指定，而是大家公議的，所以三天一記，一週一結，就是怕時間一久容易忘記和不好歸納。

三、排的半月檢查總結

排的半月檢查總結，排長排副都感到非常困難，五中隊是這樣總結的：（一）材料來源有二方面：一是根據每班每週的彙報、（頂好集體彙報，使班長班副學習組長互相了解，都知道全面情况，在評定班的好壞時容易。二是根據排長排副平日自已了解的材料，這樣全班一切材料和情况就都知道了。（二）方法：有了材料後，有文化的排長排副，就可以用書面歸納，然後由正副班長學習組長在排長排副領導下再討論，得出誰乘誰差的結論，在全排來說，不僅有頂好的班，還有頂好的幾個人。

假如正副排長文化低，不能作[illegible]可以由正副班長、學習組長共同討[illegible]孬的結論。在排的幹部會得出結論[illegible]排務會，由正副排長向大家作總結[illegible]補充修改、通過，這就是排的總結[illegible]

排的總結須注意二點：（一）評[illegible]得由（正副班長、學習組長）大家評[illegible]義）。然後到排務會上，廣泛的吸[illegible]，做到表揚批評，「人人心平氣服[illegible]，應必須找出這種意見的原因。（[illegible]、掌握到表揚爲主，批評爲次，甚[illegible]不應在大會上批評，細小的優點，[illegible]鼓勵。

（編者按：六校五中隊的創模[illegible]經驗値得各單位學習與參致的，但[illegible]一個主要缺點，即是領導上對運動[illegible]，使創模偏重在勞動方面，很多的[illegible]反映了這一點，應該注意糾正，明[illegible]點是與工作學習相結合以爭取工作[illegible]，學員創模的重點是學習以爭取學[illegible]

確立創模運動的基本觀點

方慶

創模運動在各校院已熱烈的開展着，許多單位已有不同程度的收獲。但在某些單位中（特別是機關），卻還表現着停頓狀態，有的單位基本上是動起來了，但是個別同志還站在運動的圈外產生以上情況的原因，根據我們了解，除領導上重視不够沒有抓緊以外，便是在某些同志的思想上還沒有確立對創模運動的基本觀點，或者說確立的還不够，這種基本觀點是什麼呢？就是怎樣更好的爲人民服務。由於這種基本觀點沒有很好的樹立，因此，妨礙了創模運動的開展。其具體表現主要的有兩種：

（一）「創不創一樣幹」

有些同志認爲：我革命已好幾年了，對黨是忠實的，工作是負責的，創模不創模與我無關係，反正我是這樣的幹。這種自滿思想在機關和幹部中較多，要想解決這種思想，我認爲應該從兩方面來認識：

1.有許多同志，經過了長期的革命鍛鍊和教育，對黨是忠實的，工作是負責的，但是我們還應當看到：由於出身成份的影響不同，接受黨的教育及所受鍛鍊的程度不同，及由於勝利形勢的發展和需要，新的成份不斷增加，受黨的教育和受鍛鍊的機會較少，因此在工作學習，思想意識等方面，或多或少都存在着缺點，甚至有的很嚴重，工作消極，學習敷衍，功勞自居，臨時觀念等都有，上屬種種思想都需要在這次創模運動中求得改造，進一步的提高工作效率和政治文化水平。創模的主要目的就在這裏。「紅旗歌」劇本中，紗廠女工大梅是個積極份子，爲了爭取紅旗，要求把本組的落後份子——馬芬姐和小美姑調走，管理員教育他道：「紅旗運動就是爲了改造落後份子，提高大家的工作效率，如果廠裏都像你大梅一樣積極苦幹，開展紅旗運動便失去了他積極的意義。」這段話，除了批評了大梅爲得紅旗而得紅旗的錦標思想外，還告訴了我們：部份人的好，不如大家都好對黨對人民供獻大。如果我們認爲：只要對黨負責，積極工作、學習，「問心無愧」便行了，這正是對黨負責不够的表現，這就是沒有從更好的爲人民服務這種基本觀點出發。

2.也應該承認有許多同志經過了長期革命鍛鍊和教育，對黨是忠實的，工作是負責的，但是你在思想意識上，思想方法上，工作學習上，待人接物上等等方面，是否沒有缺點或弱點呢？是否需要再提高一步呢？缺點當然是有的，只有程度上的差別，那麼有些缺點或弱點就必須在這次創模中求得克服，即使缺點很少，也需要再提高一步，如果你滿足現狀，固步自封，不想再前進一步，你必然跟不上形勢的發展和適應新的工作要求，你的前途也必然是暗淡的和不堪設想的。

如果確立了更好的爲人民服務這一基本觀點，自然就有糾正缺點（即使很小）和再提高一步的進取心，（這種前進的朝氣，是每個共產黨員和革命同志應當具有的），也必然會有決心爭取做一個模範。

（二）「創不成枉費勁」

創模與立功不同，立功人人能立，模範不是人人都能成爲模範，因此，有些同志認爲，全榮管局萬把人，模範不容易創成，如出了不少力。結果還不能成模範，不是枉費了勁嗎？因此，失掉信心，認爲不如不創。這種情緒是「爲創模而創模」的錯誤認識。但要想糾正這種錯誤認識，首先必須了解創模是爲了在工作上學習上，把每個同志都提高一步，創模是用革命競賽的方式來提高大家的一種方法，當選了模範是個進步的標誌，得不到模範只要有了進步，也是我們每個同志的很大收獲。那種「爲創模而創模」，估計自已創不成模範而失望消極，站在創模運動圈外是錯誤的，這是對創模認識不足，不了解你對創模出多大力氣，即有多大收獲，不要單從當選與否來衡量收獲，應從每個同志的進步來着眼我們的成績，認爲得不到模範是白費力氣的想法是個人主義的想法，是沒有樹立更好的爲人民服務的觀點，應當糾正的。

我們希望大家檢查自已對創模的認識，樹立正確的，更好的爲人民服務的基本觀點，踴躍投入運動，讓革命的英雄主義競賽像一把火在各校院的各個角落裏都着起來吧！